



Ģenerāļa Pētera Radziņa profesionālā vidusskola

Skolas iela 5, Malta, Rēzeknes novads, LV-4630; e-pasts: pasts@radzinaskola.lv; www.radzinaskola.lv

01.06.2026.
Maltā

Reglaments Nr. 1-REGL

Ģenerāļa Pētera Radziņa profesionālās vidusskolas nolikums

Izdots saskaņā ar Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma
22. panta pirmo daļu un Profesionālās izglītības
likuma 15. panta pirmo daļu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Ģenerāļa Pētera Radziņa profesionālā Izglītības iestāde (turpmāk – Izglītības iestāde) ir valsts dibināta Aizsardzības ministra (turpmāk – ministrija) pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana.
2. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti, kā arī šis nolikums.
3. Izglītības iestādei ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss un sava simbolika (karogs, logo).
4. Izglītības iestādes nosaukums – Ģenerāļa Pētera Radziņa profesionālā vidusskola.
5. Izglītības iestādes juridiskā adrese – Skola iela 5, Malta, Maltas pagasts, Rēzeknes novads, LV-4630.
6. Izglītības iestādes profesionālās izglītības programmu īstenošanas vietas Izglītības iestāde saskaņo ar ministriju kā Izglītības iestādes dibinātāja pārstāvi.

II. Izglītības iestādes darbības mērķis, stratēģiskā specializācija, darbības pamatvirzieni un uzdevumi

7. Izglītības iestādes darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, kā arī organizēt

un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts profesionālās vidējās izglītības standartā un valsts arodizglītības standartā (turpmāk – profesionālās izglītības standarti) noteikto mērķu sasniegšanu.

7.¹ Izglītības iestādes stratēģiskā specializācija – militārā aizsardzība.

8. Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība, īstenojot licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas.

9. Izglītības iestādes uzdevumi:

9.1. izstrādāt un īstenot normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas, radot labvēlīgus apstākļus izglītojamo intelektuālajai, tikumiskajai un fiziskajai attīstībai un izvēloties izglītības procesam atbilstīgas darba metodes un formas;

9.2. nodrošināt iespēju iegūt darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālo izglītību un kvalifikāciju un veicināt profesionālas, sociālas, radošas un darba tirgū konkurētspējīgas personības pilnveidi;

9.3. sekmēt izglītojamā pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos pašam pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi, Latvijas valsti un Latvijas pilsoņa pienākumiem;

9.4. radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai un nodrošināt izglītojamam iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai profesionālās augstākās izglītības pakāpē, kā arī izglītībai mūža garumā;

9.5. sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem, darba devējiem un nozares pārstāvjiem, lai nodrošinātu profesionālās izglītības programmu apguvi;

9.6. izveidot profesionālās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmu;

9.7. izstrādāt un normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā īstenot profesionālās pilnveides, tālākizglītības, interešu izglītības un neformālās izglītības programmas, nodrošinot personai iespēju apgūt sistematizētas profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences;

9.8. nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, pieredzes apmaiņu un stažēšanos, tai skaitā dalību starptautiskajās apmaiņas programmās;

9.9. organizēt eksāmenus un veikt citas darbības ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas nodrošināšanai;

9.10. veikt metodisko darbu, izstrādājot un pielāgojot īstenošanai profesionālās izglītības programmu saturu atbilstošo nozaru profesijās, izstrādājot nepieciešamos mācību un metodiskos materiālus izglītojamiem un pedagogiem, kā arī organizējot metodiskos un citus pasākumus;

9.11. racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu, materiālos un personāla resursus.

III. Vidusskolā īstenojamās profesionālās izglītības programmas

10. Izglītības iestāde pēc saskaņošanas ar ministriju īsteno licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas, kā arī profesionālās pilnveides programmas, ja Izglītības iestāde akreditēta profesionālās pilnveides programmu īstenošanai, civilās un militārās aizsardzības izglītības tematiskajās jomās.

11. Izglītības iestāde pēc saskaņošanas ar ministriju īsteno interešu un pieaugušo neformālās izglītības programmas, kā arī citas izglītības programmas.

IV. Izglītības procesa organizācija

12. Izglītības procesa organizāciju vidusskolā nosaka Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti, tai skaitā šis nolikums, Izglītības iestādes darba kārtības noteikumi, iekšējās kārtības noteikumi un citi Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti.

13. Izglītojamo uzņemšana vidusskolā, pārcelšana nākamajā kursā un atskaitīšana no Izglītības iestādes notiek saskaņā ar Izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos noteikto kārtību, ievērojot Profesionālās izglītības likumā un citos normatīvajos aktos noteiktās prasības.

14. Izglītības iestāde var noteikt iestājpārbaudījumus izglītojamo uzņemšanai Izglītības iestādē.

15. Minimālo izglītojamo skaitu profesionālās izglītības programmu uzsākšanai nosaka ministrija.

16. Profesionālās vidējās izglītības obligāto saturu, kā arī izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts profesionālās izglītības standarti. Izglītības iestāde nosaka vienotu un profesionālās izglītības standartiem atbilstošu kārtību, kādā vērtējami izglītojamo mācību sasniegumi.

17. Licencētu un akreditētu profesionālās izglītības programmu īstenošana notiek saskaņā ar izglītības programmā iekļautajiem mācību plāniem un mācību procesa grafikiem, kurus apstiprina Izglītības iestādes direktors un kuri tiek saskaņoti normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Izglītības iestādes izglītības programmu īstenošanas mācību plāni un mācību procesa grafiki nosaka mācību saturu un apjomu.

18. Licencētu un akreditētu profesionālās izglītības programmu īstenošana ietver teorētiskās mācības, praktiskās mācības un praksi, kā arī darba vidē balstītas mācības.

19. Profesionālās izglītības ieguves ilgumu un mācību slodzi nosaka Profesionālās izglītības likums.

20. Licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas var tikt īstenotas grupu un individuālajās nodarbībās, izmantojot klātienes izglītības ieguves formas (tai skaitā attālinātas mācības). Mācību darba organizācijas pamatforma ir mācību stunda, tās ilgums – 40 minūtes.

21. Mācību slodzes sadalījumu nedēļas dienās attiecīgajā mācību gadā un semestrī nosaka stundu sarakstā, un to apstiprina Izglītības iestādes direktors. Izmaiņas stundu sarakstā apstiprina Izglītības iestādes direktors. Stundu sarakstu sagatavo vienam semestrim, un izmaiņas stundu sarakstā veic atbilstoši nepieciešamībai.

22. Izglītības iestādes direktors un katra mācību priekšmeta pedagogs ir atbildīgs par izglītības programmu īstenošanas mācību plānu izpildi, un tā ir obligāta visiem izglītojamiem.

23. Izglītības iestādes struktūru un mācību materiāltehnisko bāzi veido, ievērojot licencētu un akreditētu profesionālās izglītības programmu saturu un īstenošanas specifiku.

24. Mācību prakses un kvalifikācijas prakses norisi Izglītības iestāde organizē normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā atbilstoši attiecīgās profesionālās izglītības programmas specifikai.

25. Izglītības iestāde ir tiesīga piedalīties starptautiskos projektos un normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā organizēt izglītojamo praksi ārvalstīs.

26. Izglītības iestāde atbilstoši savas darbības un izglītības programmu īstenošanas mērķiem un uzdevumiem ir tiesīga sadarboties ar citām izglītības iestādēm un organizācijām, tai skaitā organizējot izglītojamo un pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņas braucienus un uzaicinot citu izglītības iestāžu pedagogus un speciālistus atsevišķu nodarbību vadīšanai vidusskolā.

27. Pēc licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas apguves izglītojamie saņem normatīvajos aktos noteiktus valsts atzītus profesionālās izglītības dokumentus, profesionālo kvalifikāciju apliecinošus dokumentus vai akreditētas profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošus

dokumentus atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajiem kritērijiem un kārtībai.

V. Izglītības iestādes pārvalde, pašpārvalde un padomdevēja institūcija

28. Vidusskolu vada Izglītības iestādes direktors. Izglītības iestādes direktoru normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā amatā ieceļ un no amata atbrīvo ministrija. Izglītības iestādes direktors var būt militārpersona vai arī civilpersona, kam ir militārā dienesta pieredze. Direktora vietnieks, kurš koordinē izglītības programmas militāro sadaļu, var būt militārpersona vai arī civilpersona, kam ir militārā dienesta pieredze. Izglītības iestādes direktora vietnieku skaitu pēc saskaņošanas ar ministriju nosaka Izglītības iestādes direktors.

29. Par Izglītības iestādes direktoru ir tiesīga strādāt persona, kuras izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

30. Vidusskolas direktoram ir pienākums nodrošināt vidusskolas padomes izveidošanu un darbību. Vidusskolas padomes sastāvā atbilstoši Izglītības likumam un vidusskolas padomes reglamentam iekļauj vidusskolas pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku (personu, kas īsteno aizgādību) deleģētus pārstāvjus, kā arī var iekļaut vidusskolas direktoru. Vidusskolas padomes vadītāju ievēlē vidusskolas padomes sēdē. Vidusskolas padomi ne retāk kā reizi pusgadā sasauc padomes vadītājs. Vidusskolas padomes sēdes norisi protokolē.

31. Izglītības iestādes padomes kompetenci nosaka Izglītības likums un tā darbojas saskaņā ar Izglītības iestādes padomes reglamentu. Izglītības iestādes padomes reglaments nosaka Izglītības iestādes padomes funkcijas, uzdevumus, tiesības, sastāvu, darba organizāciju un citus jautājumus. Izglītības iestādes padomes reglamentu izdod Izglītības likumā noteiktajā kārtībā.

32. Izglītības iestādes pedagoģiskā padome risina ar Izglītības iestādes mācību un audzināšanas darbu saistītus jautājumus. Pedagoģiskā padome darbojas saskaņā ar tās reglamentu. Pedagoģisko padomi vada Izglītības iestādes direktors, un tās sastāvā ir visi vidusskolā strādājošie pedagogi un instruktori. Pedagoģisko padomi sasauc ne retāk kā reizi semestrī. Pedagoģiskās sēdes norisi protokolē.

33. Lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamo interesēm vidusskolā, un līdzdarbotos Izglītības iestādes darba organizēšanā un mācību procesa pilnveidē, izglītojamie pēc savas iniciatīvas ir tiesīgi izveidot izglītojamo pašpārvaldi, kas ir koleģiāla izglītojamo institūcija un kuras sastāvā ir visu vidusskolā esošo kursu visu specialitāšu pārstāvji. Izglītojamo pašpārvaldi sasauc ne retāk kā reizi mēnesī.

34. Izglītojamo pašpārvaldes darbību reglamentē Izglītības iestādes iekšējie

noteikumi, ko pēc saskaņošanas ar Izglītības iestādes direktoru izdod izglītojamo pašpārvalde. Izglītības iestādes direktors un pedagogi atbalsta izglītojamo pašpārvaldes darbību.

35. Izglītības iestādes padomes, pedagogiskās padomes un izglītojamo pašpārvaldes lēmumiem ir ieteikuma raksturs.

36. Izglītības programmu izstrādei, īstenošanai un noteikto prasību kvalitātes nodrošināšanai pedagogi var tikt apvienoti nodaļās un metodiskajās komisijās. Nodaļas un metodiskās komisijas darbojas saskaņā ar reglamentu un Izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem, un to darbu koordinē Izglītības iestādes direktors, Izglītības iestādes direktora vietnieki un izglītības metodiķi.

VI. Pedagogu, citu darbinieku un izglītojamo tiesības un pienākumi

37. Izglītības iestādes personālu veido darbinieki un karavīri, kas uz laiku pārvietoti valsts aizsardzības interesēs. Karavīru var iecelt pedagoga amatā, ja viņam ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija un ja uz viņu nav attiecināmi normatīvajos aktos noteiktie ierobežojumi strādāt par pedagogu.

38. Izglītības iestādes direktora tiesības, pienākumi un atbildība ir noteikta Izglītības likumā, Profesionālās izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Darba likumā un citos normatīvajos aktos, kā arī darba līgumā un amata aprakstā. Izglītības iestādes direktors bez īpaša pilnvarojuma pārstāv vidusskolu.

39. Izglītības iestādes direktora vietniekus, Izglītības iestādes pedagogus un citus darbiniekus darbā pieņem un no darba atbrīvo Izglītības iestādes direktors normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Izglītības iestādes direktors ir tiesīgs deleģēt pedagogiem un citiem Izglītības iestādes darbiniekiem konkrētus uzdevumus.

40. Izglītības iestādes pedagogu tiesības, pienākumi un atbildība ir noteikta Izglītības likumā, Profesionālās izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, Darba likumā un citos normatīvajos aktos. Pedagoga tiesības, pienākumus un atbildību konkrētajā amatā nosaka arī Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti, darba līgums un amata apraksts.

41. Citu Izglītības iestādes darbinieku tiesības, pienākumi un atbildība ir noteikta Darba likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā un citos normatīvajos aktos, kā arī Izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos, darba līgumā un amata aprakstā.

42. Izglītojamo tiesības, pienākumi un atbildība ir noteikta Izglītības likumā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, citos normatīvajos aktos un Izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos. Izglītojamie saņem stipendiju normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

VII. Izglītības iestādes iekšējo kārtību reglamentējošo dokumentu izdošanas kārtība

43. Izglītības iestāde saskaņā ar Izglītības likumu un citiem normatīvajiem aktiem, tai skaitā šo nolikumu, patstāvīgi izstrādā Izglītības iestādes iekšējos normatīvos aktus un citus nepieciešamos tiesību aktus.

44. Izglītības iestādes iekšējos normatīvos aktus un citus tiesību aktus izdod Izglītības iestādes direktors. Izglītības iestādes iekšējos normatīvos aktus pirms izdošanas saskaņo ar ministriju, ja likumā vai ministrijas normatīvajā aktā nav noteikts, ka ministrijas saskaņojums nav nepieciešams.

VIII. Izglītības iestādes saimnieciskā darbība

45. Izglītības iestāde ir patstāvīga finanšu, saimnieciskajā un citā darbībā saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un citiem normatīvajiem aktiem, tai skaitā šo nolikumu.

46. Izglītības iestādes direktors normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā ir tiesīgs slēgt līgumus ar juridiskām un fiziskām personām par dažādu Izglītības iestādei nepieciešamo darbu veikšanu un citiem pakalpojumiem (piemēram, ēdināšanas, dienesta viesnīcas, telpu nomas pakalpojumiem), ja tas neapgrūtina licencētu un akreditētu profesionālās izglītības programmu un citu šo noteikumu 11.punktā minēto izglītības programmu īstenošanu.

47. Izglītības iestāde papildus tās pamatuzdevumiem var sniegt maksas pakalpojumus saskaņā ar maksas pakalpojumu cenrādi. Maksas pakalpojumu cenrādis ir publiski pieejams Izglītības iestādes tīmekļvietnē.

IX. Izglītības iestādes finansēšanas avoti un kārtība

48. Vidusskolu finansē ministrijai piešķirto valsts budžeta līdzekļu ietvaros. Izglītības iestādes finansēšanas avotus un kārtību nosaka Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti.

49. Izglītības iestāde normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā var saņemt papildu finanšu līdzekļus:

49.1. ziedojumu un dāvinājumu veidā;

49.2. sniedzot maksas pakalpojumus atbilstoši normatīvajiem aktiem;

49.3. piesaistot Eiropas Savienības fondu finanšu līdzekļus un citus finanšu instrumentus.

50. Papildu finanšu līdzekļus ieskaita attiecīgajā Izglītības iestādes budžeta kontā un izmanto:

50.1. Izglītības iestādes attīstībai;

50.2. mācību līdzekļu un Izglītības iestādes aprīkojuma iegādei;

50.3. pedagogu prēmijām un naudas balvām;

50.4. ar maksas pakalpojumu sniegšanu saistīto izdevumu segšanai.

51. Papildu finanšu līdzekļu izmantošanas kārtību nosaka Izglītības iestādes direktors, to saskaņojot ar ministriju.

X. Izglītības iestādes reorganizācijas un likvidācijas kārtība

52. Lēmumu par Izglītības iestādes reorganizāciju vai likvidāciju pieņem ministrija.

53. Izglītības iestādes reorganizācija un likvidācija notiek saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likumā, Izglītības likumā un Profesionālās izglītības likumā noteikto kārtību.

XI. Izglītības iestādes nolikuma un tā grozījumu pieņemšanas kārtība

54. Izglītības iestādes nolikumu un tajā nepieciešamos grozījumus izstrādā Izglītības iestāde sadarbībā ar ministriju.

55. Izglītības iestādes nolikumu un tā grozījumus apstiprina ministrija.

XII. Citi nosacījumi

56. Izglītības iestādes darbības tiesiskumu nodrošina tās direktors. Izglītības iestādes direktora izdotos administratīvos aktus vai faktisko rīcību privātpersona var apstrīdēt, iesniedzot attiecīgu iesniegumu ministrijā. Ministrijas lēmumu var pārsūdzēt tiesā.

57. Izglītības iestāde nodrošina dokumentu un arhīvu pārvaldību saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību.

58. Izglītības iestāde normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā sagatavo un iesniedz oficiālās statistikas pārskatu, statistikas pārskatus, kas noteikti ar ministrijas rīkojumiem, un pašnovērtējuma ziņojumu, kā arī ievada un aktualizē informāciju Valsts izglītības informācijas sistēmā.

59. Izglītības iestāde normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā komplektē bibliotēkas fondu, veic tā uzskaiti, izmanto un saglabā to, nodrošina piekļuvi bibliotēkas krājumiem, kā arī informācijas un karjeras attīstības atbalsta pakalpojumiem.

60. Izglītības iestāde normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā nodrošina izglītojamo profilaktisko veselības aprūpi un pirmās palīdzības pieejamību vidusskolā.

61. Izglītības iestāde veic nepieciešamās darbības fizisko personu pamat tiesību aizsardzībai, tai skaitā veic fizisko personu datu apstrādi saskaņā ar Fizisko personu datu apstrādes likumu.

62. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamo drošību vidusskolā un tās organizētajos pasākumos atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tai skaitā attiecībā uz:

62.1. higiēnas noteikumu ievērošanu;

62.2. civilās aizsardzības, ugunsdrošības, elektrodrošības un darba aizsardzības noteikumu ievērošanu.

direktors

Vilis Bauska

Vilis Bauska, 67335012
Vilis.Bauska@radzinaskola.lv